

## **Presentazione progetto**

Come premessa all'analisi in dettaglio ed al confronto, pare utile rimarcare che il progetto, prima ancora di essere un'occasione di approccio e di approfondimento della conoscenza della Costituzione, vuole suggerire come direttrice operativa, il concetto di **consapevolezza**. Quella consapevolezza del sé che genera responsabilità e che è necessaria per un corretto rapporto con l'altro; la consapevolezza del processo di definizione di diritti e doveri. Conoscere la propria storia, la propria impronta culturale è preconditione per imparare a rispettare, accogliere, armonizzarsi con quella dell'altro; per avvicinare con interesse le altrui peculiarità di percorso e le differenze che sono lievito della crescita e presupposto per sentire l'appartenenza ad una comunità sovraperonale e sovranazionale.

Per i cittadini italiani, l'impronta è segnata dai principi ispiratori della Costituzione; per questa strada quindi lo studio della costituzione è un percorso di identità; un'identità aperta, sociale, accogliente.

Per i residenti di altra provenienza, è l'occasione per aggiungere connotati nuovi ai loro originari e contribuire attivamente al potenziamento culturale, sociale e umano della comunità ampia.

\*\*\*

### **Progetto “Dichiarazione di cittadinanza consapevole”**

Richiamandosi al protocollo d'intesa ANPI-Miur, il Direttivo sezione Anpi 7 Martiri Venezia intende proporre alle scuole del veneziano il seguente progetto che prevede di inserire nel programma scolastico un momento, individuato in uno degli ultimi giorni di scuola ed in prossimità del 25 aprile o del 2 giugno, che sia l'occasione, per gli allievi delle classi ultime di ogni grado, per condividere il senso della loro appartenenza ad una comunità che aderisce ai principi della Costituzione Italiana.

Sostanzialmente si vuole far sì che l'appartenenza alla comunità, acquisita per nascita, sia dichiarata con **consapevolezza**.

I promotori dell'iniziativa hanno denominato questo momento “Dichiarazione di cittadinanza consapevole”.

Esso rappresenta la fase finale di un breve percorso curricolare di conoscenza e di approfondimento di alcuni articoli fondamentali della nostra Costituzione, scelti con modalità concordate con il Collegio dei Docenti e che si concretizza in forme varie (relazione o dossier, file multimediale, video, elaborati artistici, ecc.).

Nel giorno destinato, in un contesto che ogni istituto o rete di istituti definirà, gli studenti delle classi che hanno partecipato al percorso e che volontariamente decidono di farlo, proporranno un elaborato che contenga le posizioni espresse dalla formula standard suggerita di seguito. Con tale elaborato comunicano di aver appreso i fondamenti dell'essere cittadino nella comunità italiana e di riconoscersi in essi.

\*\*\*

## **FORMULA DI DICHIARAZIONE DI CITTADINANZA CONSAPEVOLE**

*(viene preceduta dalla lettura degli articoli della Costituzione studiati)*

**Negli articoli della Costituzione Italiana che abbiamo appena letto, riconosciamo i tratti comuni e fondamentali del nostro essere Cittadini**

**Condividiamo i valori in essi espressi e crediamo che solo con il loro rispetto e la loro pratica convinta ne potremo conservare l'efficacia e la validità**

**Ci impegniamo, tutti ed ognuno, a diffonderli e a metterli in atto costantemente ed a vigilare che le leggi sempre vi si ispirino.**

### **DETTAGLI DEL PROGETTO**

Destinatari: docenti e alunni/studenti delle scuole dell'obbligo e delle scuole superiori

Modalità di realizzazione del progetto:

- a) per la scuola primaria: nel corso dell'anno scolastico i docenti che intendono partecipare leggono e illustrano, all'interno della programmazione educativa, alcuni articoli della Costituzione della Repubblica Italiana, agli alunni della classe ultima; ogni docente può liberamente scegliere le forme didatticamente più idonee a ottenere la comprensione dei testi proposti.

Nella scuola primaria la scelta degli articoli della Costituzione potrebbe limitarsi a quelli compresi nei "Principi fondamentali" (artt. 1-12), da leggere integralmente o in parte.

- b) per la scuola secondaria inferiore: analogamente a quanto suggerito per la scuola primaria, aggiungendo, se ritenuto utile, un questionario da sottoporre agli alunni alla conclusione del ciclo, prima della "dichiarazione".

Nella scuola secondaria inferiore si propone di scegliere per la lettura anche alcuni articoli della Parte I, in particolare del Titolo I (Rapporti civili).

- c) per la scuola secondaria superiore: oltre alla lettura commentata di articoli scelti nell'intero testo costituzionale, si suggerisce la presentazione di brani scelti nei verbali della Assemblea Costituente, per far comprendere come si è formata, nella dialettica politica, la Carta.

Il lavoro di ricerca su temi attinenti potrà essere organizzato proficuamente come laboratorio interclasse.

I docenti potranno avvalersi della collaborazione di consulenti che parteciperanno a titolo gratuito e dei quali si acclude un elenco con relativi profili professionali, nonché del supporto di di partigiani che porteranno la testimonianza delle loro esperienze.

Per una diffusione nelle scuole del territorio del presente progetto, contiamo, inoltre, sul patrocinio dell'Amministrazione comunale – Assessorato alle politiche Educative e su quella regionale che, sulla base della L.R. 29 10/12/2010, può consentire l'erogazione di premi ad elaborati realizzati nel progetto durante l'anno scolastico 2015/2016.